

FICHE PÉDAGOGIQUE - 5

COMMENT FAVORISER LA MOTIVATION DES IRRÉDUCTIBLES DÉSENGAGÉS?

Cette fiche a été élaborée suite à une demande d'aide pour intervenir auprès d'étudiants et d'étudiantes de première session qui ne font pas les travaux nécessaires à l'atteinte de la compétence de leurs cours.

Voici les idées, trucs et stratégies qui ont été ressortis par les participants et participantes de l'atelier:

Idées ressorties par la communauté de pratique

Stratégies pour intervenir auprès d'étudiants et d'étudiantes qui ne s'engagent pas dans les tâches exigées pour réussir leurs cours

- Livre de référence : Motivation à apprendre en milieu scolaire de Rolland Viau
- Vous pouvez consulter le PDF au lien suivant :
https://projetadef.files.wordpress.com/2011/12/la_motivation.pdf
- Connaître l'historique de cette clientèle par l'entremise d'un sondage anonyme
Sondage avec google forms <https://www.google.com/forms/about/> ou avec Office 365.
- Suggestion de lecture *Pédagogie première session* :
<http://www.lareussite.info/category/actualites-repcar/pedagogie-de-premiere-session/>
- Proposer aux étudiants et étudiantes de s'autoévaluer dans leur rendement et leur demander de dégager les éléments pouvant nuire à leur réussite et poser une action pour modifier le comportement.
- Utiliser la méthode SONCAS, une technique de vente pouvant être transposée en pédagogie :
http://biocoop-biocampus.fr/modules_ext/modules/AV/03/pj/AV03_Soncas.pdf
- Lors de la remise du premier devoir, faire une intervention (rencontre avec rétroaction).
- Faire un contrat d'entente étudiant-enseignant pour officialiser l'engagement.
- Faire des équipes de travail puis mélanger les participants d'un cours à l'autre.
- Faire des exemples de devoir en classe.
- Créer une demande, ne pas remettre les solutionnaires avant que les étudiants et étudiantes aient terminé le devoir.
- Créer des travaux en ligne avec rétroaction rapide.
- Donner un temps de récupération avec l'enseignant ou l'enseignante pour les accompagner au début.
- Choisir des volontaires qui ont vécu un échec et qui réussissent maintenant pour qu'ils témoignent de leur parcours.
- Proposer une séance hebdomadaire de récupération.



- Utiliser la classe inversée : <https://www.classeinversee.com/>
 - Demander à une équipe d'étudiants de présenter un devoir à chaque cours et alterner les équipes.
 - Les présentations peuvent être faites sous forme de tutoriels.
- Faire un système de pointage sous forme de tableau de bord pour que les étudiants et étudiantes prennent connaissance de leur progression.