

## FICHE PÉDAGOGIQUE - 7

# COMMENT FAIRE UN CHOIX JUDICIEUX DE CONTENU DANS UN ÈRE DE SURABONDANCE D'INFORMATIONS?

Le choix de contenu est un sujet récurrent dans le domaine de l'enseignement. *Qu'est-ce que je peux enlever? Quels sont les savoirs essentiels? De quoi ont besoin mes étudiants et étudiantes pour entrer sur le marché du travail?*

Tous ses questionnements sont utiles dans notre profession puisqu'ils nous permettent de rendre notre enseignement plus efficace et efficient.

Les participants et les participantes de cet atelier se sont penchés sur cette problématique et ont ressorti des idées pouvant vous aider à mieux choisir vos contenus de cours.

### Idées ressorties par la communauté de pratique

#### Trouver des stratégies pour faire un choix judicieux de contenu

- Déterminer des approches pédagogiques communes dans le département
- Établir des critères de sélections de contenu
- Enseigner les fondements de base et par la suite permettre l'approfondissement d'un élément à la fois.
- Développer la capacité de l'étudiant et de l'étudiante à devenir autonome dans son apprentissage au lieu de lui fournir de façon magistrale le contenu.
- Offrir la possibilité aux étudiants et étudiantes de choisir les éléments à approfondir qui servent d'exemple de démarche intellectuelle pour apprendre à apprendre.
- Utiliser l'approche par projet ou par problème afin de les rendre actifs dans le processus d'apprentissage.
- Utiliser des stratégies comme la classe inversée : <https://www.classeinversee.com/>  
<http://innovationeducation.ca/la-pedagogie-inversee/>
- Revoir sa charge de cours en petite équipe.
- Lorsque l'on bonifie nos cours chaque année, porter attention sur les rajouts de contenu. Toujours avoir en tête qu'un rajout nécessite un retrait. Avoir un regard critique sur les contenus essentiels au collégial.
- Créer dans nos cours des espaces d'apprentissage et se mettre des limites de contenus.
- Responsabiliser les étudiants et les étudiantes, profiter du plan de cours pour suggérer des moyens d'organisations de travail.
- Conscientiser les étudiants et les étudiantes sur la pondération du cours
- Préciser les contenus de cours dans les plans-cadres.
- Faire un rappel aux collègues de suivre les plans-cadres de cours dans le choix des

contenus.

- S'assurer que nos contenus soient similaires dans le même numéro de cours.
- Éviter la disparité dans les mêmes numéros de cours.
- Se conformer à ce qui est dans les plans cadre.
- Préparer les mêmes numéros de cours en équipe.
- Se poser la question : est-ce que ces connaissances sont essentielles à sa pratique comme technicienne? Est-ce essentiel pour ces stages à venir?
- Créer un portfolio pour le cours d'intégration
- Proposer les ateliers sur la mémoire de Fabien Savary (enseignant en psychologie)
- **Livres de référence pour l'intégration des connaissances et la mémorisation :**
  - ✓ *Explose ton score au collège ! : le cerveau et ses astuces, réussir c'est facile ! /* Éric Gaspar. - 111 pages
  - ✓ *Des conseils et des astuces pour résoudre ses difficultés d'apprentissage et améliorer sa mémoire en découvrant les facultés du cerveau. Avec des tests et des exercices corrigés. [Memento] ISBN:9791035802370*
  - ✓ *La neuroéducation : la mémoire au coeur des apprentissages /* Francis Eustache et Bérengère Guillery-Girard. - 172 pages »
  - ✓ *Une réflexion sur le développement de la mémoire chez l'enfant, processus qui se poursuit jusqu'à l'adolescence. Elle donne à comprendre l'organisation de la mémoire, ses bases anatomiques et physiologiques, les mécanismes neurobiologiques, ainsi que les pathologies mémorielles dans une perspective neuropsychologique et cognitive. [SQTD] ISBN:9782738133717*