Lors du 26 février dernier, les membres de la communauté se sont rencontrés pour échanger sur les pistes de solutions qui nous permettraient de mieux sentir l’ambiance de classe. Depuis les derniers mois, nous sommes confrontés à de l’enseignement dans un environnement inhabituel et cela nous fait perdre nos repères. Caméra fermée, les questions qui restent sans réponses. Les noms sont affichés, mais sont-ils vraiment présents? Parfois, nous avons l'impression que non. Voici ce que vos collègues vous proposent pour vous aider saisir l’ambiance de classe.

**Fiche pédagogique - 15**

**Comment saisir l’ambiance de la classe en ligne?**

|  |
| --- |
| Idées ressorties par la communauté de pratique |
| Objectif de rencontre Trouver des stratégies pour avoir une meilleure rétroaction de notre classe |
| * Créer de petits groupes pour favoriser l’allumage de caméra.
* Favoriser les activités d’apprentissages qui favorisent l’ouverture des caméras
* Planifier des activités en petite équipe, ils ou elles seront moins timides et cela favorisera une meilleure rétroaction (vous pouvez créer des canaux en petit groupe sur team et sur zoom)
* Encourager gentiment l’ouverture de la caméra (les aider à casser la glace)
* Poser des questions aléatoires en nommant des noms au hasard.
* Placer les gens en équipe et faire des rotations pour qu’ils apprennent à se connaître.
* Organiser des rencontres d’accompagnement pédagogique en petite équipe pour les encourager à poser des questions (moins intimidant).
* Organiser des présentations orales sous forme de groupe d’expert par équipe pour les habituer à parler devant la caméra.
* Poser des questions sous forme de [Kahoot](https://kahoot.com/wp-login.php) ou sous forme d’outil en nuage de mot [Wooclap](https://www.wooclap.com/fr/) sur le contenu vu en classe pour favoriser l’attention et la concentration.
* Vérifier auprès des collègues comment il trouve l’ambiance de la classe afin de valider ses hypothèses.
* Aller chercher des idées de ses collègues sur les moyens qu’ils utilisent pour avoir une rétroaction des étudiants.
* Publier des communiqués sur les informations pertinentes à savoir sur le cours pour maintenir l’attention des étudiantes et des étudiants tout au long de la session.

Voilà ce que nos experts ont trouvé pour nous aider dans la préparation de nos cours. Je les remercie infiniment pour leur générosité et leur dynamisme. Sans vous, la communauté n’existerait pas.  |