

## FICHE PÉDAGOGIQUE – 20

# COMMENT ENCADRER LES ÉQUIPES DE TRAVAIL POUR ASSURER UN ÉQUILIBRE DANS L'IMPLICATION DES MEMBRES?

Ce codéveloppement a été organisé pour discuter des éléments à mettre en place pour créer les conditions idéales au bon fonctionnement d'un travail d'équipe. Étant intéressé moi-même par l'utilisation de ce type de stratégies, je trouvais important d'entendre mes collègues sur le sujet. Le problème abordé concernait la construction des mises en situation d'interventions que les étudiants et les étudiantes devaient faire en équipe.

Certaines équipes s'engageaient rapidement à la tâche tandis que d'autres ne s'engageaient pas adéquatement et le rendement des membres n'était pas toujours équitable. Souvent protégés par leur collègue, certains étudiants et étudiantes recevaient des points pour un travail qu'il n'avait pas fait. Ce manque d'implication se reflétait dans leur examen écrit, car celui-ci était étroitement lié au travail d'équipe.

**Voici les idées recueillies lors de notre activité de codéveloppement du 17 février dernier :**

### Idées ressorties par la communauté de pratique

**Objectif de rencontre : Être en mesure d'objectiver la participation et encadrer rapidement ceux qui ne s'engagent pas adéquatement dans le travail.**

- Utiliser des moyens technologiques (one drive, team, moodle etc.) pour observer la progression et l'implication de chacun dans le travail.
- Utiliser des critères de pénalité pour favoriser l'adhésion au médium électronique utilisé pour la conception du travail
- Demander une préparation individuelle en lien avec le travail
- Favoriser la présence au cours en permettant une rétroaction continue à ceux et celles qui sont présents (valeur ajoutée d'être présent en classe pour l'élaboration du travail)
- La présence en classe pour faire le travail permet à l'enseignante ou l'enseignant de mieux observer l'implication de chacun des membres de l'équipe

- Utiliser un contrat d'engagement avec comportement professionnel attendu pouvant être signé par les membres de l'équipe au début du travail
- Créer un outil d'autoévaluation (sous forme d'échelle avec commentaire libre)
- Organiser le pointage pour éviter que le travail d'équipe soit trop important par rapport aux autres formes d'évaluation
- Utiliser un système de rotation des équipes pour mélanger les groupes
- Piger aux hasards les équipes qui seront évaluées chaque semaine pour stimuler l'engagement
- Créer un document commentaire pour permettre aux étudiants et étudiantes de commenter leurs travaux entre eux
- Demander un travail individuel sur leur contribution dans l'équipe
- Donner une récompense pour ceux qui travaillent bien (collant, coupon privilégié, etc.)
- Faire appel à leur sens de la responsabilité et faire un parallèle avec leur future profession

**Encore une fois, je tiens à remercier les participants et participantes pour vos idées et suggestions. Votre engagement est essentiel à l'enrichissement de la communauté de pratique!**