

FICHE PÉDAGOGIQUE – 23


ÉVALUATION DES PERFORMANCES EN COURS D'ACTION

Les membres de la communauté se sont rencontrés le 17 août dernier pour discuter de l'évaluation des performances. Nous avons décidé de discuter des moyens à mettre en place pour objectiver notre évaluation afin d'éviter les ambiguïtés ou les interprétations trop subjectives en situation de supervision de stage.

Voici les idées recueillies lors de notre activité de codéveloppement du 17 août 2022 :

Idées ressorties par la communauté de pratique

Objectif de rencontre : Trouver des stratégies pour évaluer de façon objective les performances des étudiantes et des étudiants en stage

- Adopter un code de conduite en département qui explique clairement les attitudes et comportements attendus en cours de formation (sélectionner les attitudes les plus importantes dans le code professionnel).
 - Créer en département une liste d'attitudes objectives, bien définies et observables pour faciliter l'évaluation.
 - Suggestion d'ouvrage : Construire des grilles descriptives au collégial de France Côté
- 
- Utiliser des prescriptions pédagogiques pour aider l'étudiant et l'étudiante à reconnaître ces points forts et ses points faibles à travailler dans ses stages ultérieurs.
 - **Ne jamais oublié que toutes données relatives à l'évaluation de l'étudiant ou de l'étudiante est strictement confidentiel, il est donc interdit de divulguer de l'information relative à l'évaluation. C'est l'étudiant ou l'étudiante qui doit transmettre lui-même sa grille d'évaluation au prochain superviseur de stage.**

- Aviser l'étudiant ou l'étudiante le plus rapidement possible sur les éléments et actions qui seront retenues dans son évaluation (ex : erreur de médicament, bris d'asepsie, attitude inadéquate etc.).
- Faire une liste cochée des critères de performance obligatoire pour réussir le stage en équipe de stage.
- Aviser l'étudiant et l'étudiante des journées d'évaluation formative et sommative pour qu'il soit au courant des moments d'évaluation notée.
- Instaurer des grilles d'évaluation graduer dans les blocs de stages pour visualiser la progression obligatoire.
- Tenir informer l'étudiant ou l'étudiante en cours de stage de son évaluation afin qu'il ne soit pas surpris de ses résultats. Cela lui permettra d'être au fait de sa performance tout au long du cours.
- Faire en sorte d'avoir un encadrement explicite en début de stage pour éclairer l'étudiant ou l'étudiante sur les critères de performance qui seront évalués dans la partie sommative.
- Proposition de lecture pour vous aider dans la validation des grilles de stage, voici un lien vers l'essai de Maîtrise en enseignement au collégial de Daphné-Rebecca Arbour sur le sujet : [Essai Performa](#) .

Encore une fois, je tiens à remercier les participants et participantes pour vos idées et suggestions. Votre engagement est essentiel à l'enrichissement de la communauté de pratique!