

FICHE PÉDAGOGIQUE – 26

UN INGRÉDIENT PÉDAGOGIQUE PIMPANT ET MOTIVANT!

Nous souhaitons tous que nos étudiants et étudiantes acquièrent rigueur et sérieux dans nos cours pour qu'ils puissent être à la hauteur des attentes du marché du travail. Cependant depuis quelques années, je remarque que nos étudiants et étudiantes sont de plus en plus anxieux et présentent parfois des comportements perturbateurs qui entravent notre enseignement et qui ne sont pas conformes à nos attentes.

C'est pour cette raison que depuis quelques sessions, j'essaie de mettre un peu de joie et détente dans mes cours pour créer une atmosphère qui favorise leur engagement et améliore leur savoir-être. Je désire amener l'étudiant à reconnaître par lui-même les occasions appropriées pour s'amuser et les moments où revenir à une attitude sérieuse et professionnelle est nécessaire.

Dans ma quête pour acquérir des idées qui favorise un environnement de classe stimulant, j'ai décidé de faire un codéveloppement sur le sujet. Nous étions peu de participantes à cet atelier, mais nous avons eu une rencontre animée et remplie de bonnes idées.

Voici les idées recueillies lors de notre activité de codéveloppement du 17 novembre dernier.

Piste d'interventions suggérées

Objectif de rencontre : Trouver des occasions pédagogiques permettant un temps de détente et de plaisir pour mieux se préparer aux difficultés de la formation

- Créer des activités qui favorisent la pleine conscience (permettre aux étudiantes et étudiants de se déposer afin d'être plus réceptifs aux apprentissages):
 - Méditation d'une durée de 5 à 10 minutes

- [Proposition de méditation](#)



- Musique en début de cours pour favoriser le moment présent. Choix de carte spotify afin d'écouter une musique en début de cours (un étudiant choisit une carte qui active la musique dans notre téléphone intelligent)



En utilisant la fonction recherche par photo dans spotify vous pourrez écouter la musique proposée par l'image

- Organiser des activités à l'intérieur des cours qui permettent de sortir du stress du quotidien :

À noter qu'il est important que les activités doivent être en cohérence avec les objectifs d'apprentissage du cours (par exemple : dans un cours de santé mentale, prévoir une activité de yoga dans le but de mieux comprendre les bienfaits de cette activité sur la réduction du stress).

Voici quelques activités trouvées par les participantes (à noter que toutes les activités extérieures du collège doivent faire l'objet d'une demande d'autorisation auprès de la direction):

- Pause yoga
- Marche en sentier comme activité de fin de stage ou de cours afin d'offrir un moment de discussion sur les apprentissages dans un environnement différent
- Cercle de parole pour ventiler les émotions vécues pendant le cours ou le stage
- Dîner spécial en fin de stage
- Activité apprentissage par le jeu
 - Sortie jeu de quilles avec jeu-questionnaire sur la matière
 - Bingo
 - Jeopardy
 - Solitaire [Quiz solitaire](#)
- Expliquer clairement les attentes entre les attitudes à adopté lors du retour au sérieux
- Trouver des fonds pour soutenir les étudiants si l'activité nécessite des coûts supplémentaires
- Organiser des journées surprises (faire un vote auprès des étudiants pour le choix de l'activité ludique à faire)

- Identifier clairement les liens entre l'activité et le contenu du cours
- Faire des jeux qui mettent les groupes aux défis entre eux.

Encore une fois, je tiens à remercier les participants et participantes pour vos idées et suggestions. Votre engagement est essentiel à l'enrichissement de la communauté de pratique!