

## FICHE PÉDAGOGIQUE – 27

# COMMENT SUSCITER L'INTÉRÊT À S'ENGAGER QUAND C'EST DIFFICILE?

En discutant de l'engagement de nos étudiantes et étudiants, cela nous a permis de porter un regard sur notre propre investissement dans notre travail d'enseignant. Comment notre enthousiasme peut influencer notre classe. C'est pour cette raison que nous avons décidé de mettre en place deux objectifs de rencontre afin de trouver des pistes de solutions pour maintenir notre joie à enseigner et trouver des moyens pour influencer positivement nos étudiants et étudiantes.

**Voici les idées recueillies lors de notre activité de codéveloppement du 16 février dernier.**

### Piste d'interventions suggérées

**Objectif 1 : Quels sont les moyens pour dynamiser notre propre investissement pour devenir générateur d'impact auprès de nos étudiants et étudiantes**

**Objectif 2 : Trouver des moyens pour que l'étudiant réalise l'influence de leur investissement sur leur réussite.**

#### Piste de solution pour l'objectif 1

- D'abord changer notre regard par rapport à notre étudiant, ne pas partir avec des présuppositions, avoir un regard neuf.
- Avoir confiance dans le potentiel de l'étudiant et l'étudiante (celui-ci à des forces, faire en sorte d'allumer la lumière en eux). Ex : compter des anecdotes, des histoires qui pourraient éveiller leur curiosité.
- Offrir dans nos départements du temps pour de la formation sur la pédagogie active.
- Organiser son enseignement actif avec une approche par groupe d'expert pour favoriser l'estime de soi des étudiants et leur permettre de se placer dans un rôle inverse.
- Créer un mouvement de changement par des activités pédagogiques (ex : midi pédago, atelier de codéveloppement 😊).
- Réaliser que les petits gestes comptent, donner du temps, être à l'écoute, démontrer de la compassion dans nos interactions avec les étudiants et étudiantes cela peut faire la différence.

- Se donner des moments ou des moyens pour reconnaître les efforts de nos collègues (prof du mois etc.).
- Favoriser la communication entre nous.
- Donner une tribune aux étudiants et étudiantes pour témoigner de leur prof coup de cœur.
- Souligner nos réussites étudiantes.
- Favoriser l'attitude positive en milieu de travail par exemple faire l'effort de reformuler positivement une situation que nous jugions au départ négative.
- Souligner nos belles réussites étudiantes.
- Se trouver un leitmotiv de la journée ou de la semaine qui guide positivement nos actions au travail.
- Valoriser les étudiants et les enseignants.
- Changer notre discours face aux étudiants.
- Souligner les bons coups des enseignants.
- Favoriser les liens humains.
- Générer chez l'étudiant leur mode solution, ne pas faire trop à leur place, les aider à être autonomes.

**Encore une fois, je tiens à remercier les participants et participantes pour vos idées et suggestions. Votre engagement est essentiel à l'enrichissement de la communauté de pratique!**