

## FICHE PÉDAGOGIQUE – 28

# AVOIR UN REGARD NEUF ENVERS NOS ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES AFIN DE RECONNAÎTRE LEUR POTENTIEL.

La démarche de codéveloppement est une approche « *qui mise sur le groupe et sur les interactions entre les participants pour favoriser l'amélioration des pratiques professionnelles* » (Payette et Champagne 1997). C'est toujours très riche en pistes de solutions. Nous avons justement eu un bel échange sur les défis actuels de conserver un regard neuf envers nos étudiants et étudiantes en 2023. Nous étions tous un peu déconcertés par la diversité de nos groupes, cette différence entre les apprenants et les apprenantes nous oblige à changer rapidement de stratégies pour mieux les rejoindre.

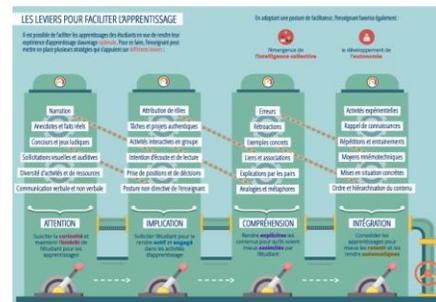
**Voici les idées recueillies lors de notre activité de codéveloppement du 21 avril dernier.**

### Piste d'interventions suggérées

#### **Objectif 1 : Avoir des outils pour apaiser les étudiantes et désamorcer le bris de confiance afin de reconnaître leur potentiel en situation de difficulté**

- Faire nommer les craintes envers le cours
- Utiliser une activité brise-glace pour apprendre à connaître les étudiants et les étudiantes (qui sont-ils, qu'elles sont leur passion, leur loisir, leur intérêt, etc.)
- Permettre un moment d'auto-évaluation en mi-session pour cibler les difficultés dans le cours
- Remettre la responsabilité à l'étudiant ou l'étudiante (ex. : poser des questions à l'enseignant, faire des démarches pour résoudre ses problèmes)
- Proposer des activités formatives pour connaître où ils en sont rendus dans leurs apprentissages
- Établir des règles de fonctionnement claires pour les étudiants et les étudiantes
- Proposer un contrat d'engagement enseignant/étudiant pour situer les rôles et responsabilités de chacun
- Accompagner l'étudiant ou l'étudiante dans l'échec comme dans la réussite (malgré les échecs celui-ci chemine dans un processus d'apprentissage)

- Ne pas oublier que l'étudiant et l'étudiante peut arriver au constat qu'il n'a pas tout pour réussir en ce moment et qu'il doit faire des changements pour y arriver (vie personnelle difficile, situation financière, engagement extérieur, etc.)
- Proposer des rencontres avec l'API pour l'aider dans son cheminement académique
- Évaluation formative en cours de route pour permettre à l'étudiant ou l'étudiante de se situer dans ses apprentissages
- Organiser un tour de table pour connaître leurs attentes envers l'enseignant et présenter ce que nous attendons d'eux.
- Être transparent, annoncer ce qui nous définit comme enseignant. Qui nous sommes, notre personnalité et qu'est-ce qui est important pour nous dans notre rôle d'enseignant.
- [Les leviers pour faciliter l'apprentissage](#)  
[document pédagogique des HEC :](#)



- Évaluer sa pratique : [Développer un climat de classe positif avec ses étudiants dès le premier cours](#)

**Encore une fois, je tiens à remercier les participants et participantes pour vos idées et suggestions. Votre engagement est essentiel à l'enrichissement de la communauté de pratique!**