

FICHE 33 – L'ÉGALITÉ POUR TOUS, SERAIT-CE DISCRIMINATOIRE?

La problématique exposée lors de cet atelier concerne les défis rencontrés par les étudiants et les étudiantes en situation de minorité culturelle dans un programme au collégial. Lors de notre discussion, nous avons réalisé l'importance de trouver des moyens pour aider cette clientèle, car les défis qui se présentent à elle sont réels et l'accompagnement que nous pouvons leur offrir peut faire la différence dans leur intégration.

Nous en sommes venus à réfléchir aux stratégies que nous pourrions mettre en place pour les accompagner dans leur intégration.

Idées ressorties par la communauté de pratique

Développer des stratégies d'inclusion pour les étudiants et les étudiantes en contexte de minorité culturelle

- Expliquer les approches pédagogiques utilisées **au collégial** (pédagogie active, participation essentielle, etc.)
- Offrir une journée d'adaptation aux systèmes pédagogiques québécois **pour les nouveaux arrivants**
- Définir les rôles attendus de la part de l'enseignant et de l'étudiant au collégial
- Offrir une formation sur le fonctionnement du programme d'étude
- Fournir une enseignante ou un enseignant accompagnateur responsable de l'accueil des étudiants étrangers ou de culture différente
- Aider à apaiser ce qui se passe à l'extérieur du cégep (ressources disponibles dans la communauté pour faciliter leur intégration).
- Permettre un temps de classe pour discuter de la dynamique de classe
- Nommer le fait qu'il y a des gens qui semblent être isolés dans la classe et effectuer un exercice de réflexion sur les moyens à mettre en place pour permettre une meilleure cohésion de groupe
- Solliciter les plus influents pour créer un changement de dynamique lorsqu'il y a de l'exclusion
- Mettre en place un système de pairs aidants qui ont déjà vécu une situation d'intégration
- Offrir l'opportunité à ceux et celles qui le désirent présenter des éléments de leur culture en lien avec les cours (**valeurs en soins de santé, méthodes d'agriculture utilisées, poèmes ou contes folkloriques, etc.**)

- Effectuer des ateliers de discussion en invitant des professionnels du milieu ayant des origines différentes (offrir des modèles positifs d'intégration)
- Programme de jumelage pour faciliter l'intégration
- Offrir des rencontres individuelles avec les étudiants en difficultés d'intégration afin de mieux comprendre leur réalité
- Éclairer les perceptions de part et d'autre par le biais de rencontres en petit groupe
- Offrir plus de visibilité au multiculturel dans le cégep (Mon Afrique à Joliette, menus spéciaux à la cafétéria, etc.)
- Faire parler de sa culture
- Expliquer les mesures inclusives (voir le site de l'[ORES](#) (Intersectionnalité, roue des privilèges, dossier d'inclusion, etc.)
- Établir un lien de confiance avec l'étudiant ou l'étudiante pour lui donner l'opportunité de verbaliser et répondre à ses besoins
- Créer des moments pour échanger des repas traditionnels (fin de stage par exemple)

Je remercie les participants et participantes pour leur générosité et leur dynamisme à trouver des pistes de solutions. Sans vous, la communauté n'existerait pas.