

FICHE 36 – COMMENT CRÉER UN MILIEU D'APPRENTISSAGE SÉCURITAIRE SUR LE PLAN CULTUREL

Comme enseignante ou enseignant nous souhaitons que nos étudiants et étudiantes se sentent bien dans notre classe. Nous espérons qu'ils ou elles puissent être en mesure de s'intégrer et avoir l'espace nécessaire pour apprendre et échanger dans une ambiance d'accueil et de respect. Cependant, il nous arrive d'observer chez nos étudiants et étudiantes des comportements racistes qui exposent la classe à des micro-agressions. Il devient donc important de mettre en place des interventions pour favoriser l'ouverture et la tolérance dans nos classes.

Idées ressorties par la communauté de pratique

Trouver des stratégies concrètes pour une collaboration inclusive sécurisante culturellement

- S'engager à être sécurisant culturellement dans sa classe en utilisant les stratégies suivantes :
 - Nommer les propos racistes que l'on entend
 - Reconnaître le racisme dans la classe s'il se manifeste (porter une attention aux gestes racistes même subtiles)
 - Amener les étudiants et étudiantes à prendre conscience du racisme
 - Expliquer l'importance de l'inclusion et les avantages dans notre classe
 - Faire attention de ne pas normaliser les microagressions, voir document suivant pour plus d'explication c'est quoi une micro-agression :
https://www.famillechinoise.qc.ca/components/com_gdwgestion/download.php?fileid=186
 - Trouver des alliés dans la classe pour aider à faire du pairage d'étudiant Offrir une place de parole à tous
 - Trouver des mentors pour accompagner les étudiants et les étudiantes

- Chercher des alliés pour assurer une cohésion dans notre département en lien avec la sécurisation culturelle
- Développer des liens avec les services étudiants pour assurer une structure de soutien
- Utiliser des stratégies pour encourager les étudiants et les étudiantes à se mélanger dans les travaux d'équipe
- Offrir du jumelage avec des étudiants plus anciens pour les accompagner dans leur intégration
- Offrir la possibilité de collaborer aux enseignements dans la classe pour favoriser l'estime de soi
- Proposer à la direction de faire une politique antiraciste au collège
- Accompagner le pairage des membres de l'équipe de travail en organisant des activités sur les valeurs pour aider les étudiants à trouver les membres de leur équipe (pairage par valeur, attitude, personnalité, etc.)
- Décloisonner la classe par des activités rassembleuses
- Passer un sondage mi-session pour identifier les problèmes d'intégration
- Passer le questionnaire sur les biais implicites [cliquer sur le lien implicite Harvard](https://implicit.harvard.edu/implicit/) (https://implicit.harvard.edu/implicit/)
- Favoriser la réflexion critique sur les différentes formes de racismes
- Transformer nos façons de faire habituelle et regarder ce que l'autre peut nous apprendre ou nous apporter dans notre cheminement professionnel
- Faire un petit questionnaire en ligne anonyme pour explorer comment les membres de la classe se sent, est-ce qu'ils se sentent culturellement sécuritaire
- Créer un espace d'échange entre les étudiants et les étudiantes concernant les valeurs
- Offrir un lieu de discussion dans les réunions de départements sur le racisme institutionnel et comment changer certaine pratique qui contribue à ce racisme

Je remercie les participants et participantes pour leur générosité et leur dynamisme à trouver des pistes de solutions. Sans vous, la communauté n'existerait pas.