

FICHE 41 – COMMENT FAVORISER UNE Saine GESTION DE CLASSE

Vous arrivent-ils de vivre des situations en classe qui perturbent votre enseignement? Parfois confronté à des étudiants et des étudiantes qui dérangent dans la classe, nous devons revoir notre gestion de classe pendant la session pour permettre de revenir dans des conditions saines d'enseignement. Comment pourrions-nous prévenir la détérioration du climat de classe et favoriser une meilleure gestion de classe ? Lors de cet atelier, nous avons réfléchi ensemble pour trouver des pistes de solutions pour nous aider à agir dans ce type de situation.

Idées ressorties par la communauté de pratique

Comment encadrer et neutraliser un agent perturbateur ou un groupe d'étudiants perturbateur?

1. Identifier rapidement les étudiants et étudiantes susceptibles de nuire à l'ambiance de classe.
2. Offrir des rencontres individuelles afin de mieux comprendre leurs besoins et leur réalité.
3. Établir rapidement un contact visuel lors de la rencontre afin de favoriser une relation de confiance.
4. Nommer clairement les comportements problématiques et expliquer leur impact sur l'enseignement et le climat de classe.
5. Écouter attentivement l'étudiant ou l'étudiante pour cerner les causes possibles de leur comportement.
6. Mettre en place une entente avec l'étudiant ou l'étudiante pour favoriser la responsabilisation et lui rappeler lorsque l'entente est brisée
7. Consolider le lien de confiance à travers des interactions respectueuses et cohérentes.
8. Évaluer les comportements après chaque cours et souligner positivement toute amélioration observable.
9. Identifier, de manière professionnelle, les personnes dont les comportements posent un problème.
10. Proposer un changement de place en classe lorsque les comportements perturbateurs persistent.
11. Vérifier si la ponctualité peut être intégrée dans l'évaluation des compétences, notamment en cas de retards répétés.

12. Distribuer un petit carton humoristique lors du premier cours pour présenter les valeurs et règles de fonctionnement de la classe – un outil qu'on peut ressortir au besoin.
13. Travailler à transformer les étudiants ou étudiantes perturbateurs en alliés afin de favoriser un climat de classe sain, respectueux et propice aux apprentissages.

Je remercie les participants et participantes pour leur générosité et leur dynamisme à trouver des pistes de solutions. Sans vous, la communauté n'existerait pas.