

FICHE 50 – ENSEIGNER SANS S'ÉPUISER

Notre clientèle évolue continuellement et, dans notre souci de bien faire, nous risquons de nous épuiser à vouloir toujours en faire davantage. Pourtant, il existe des moyens d'organiser notre enseignement de façon plus efficace, en favorisant l'autonomie et la responsabilisation de nos étudiants et étudiantes, plutôt que d'avoir l'impression de constamment faire à leur place.

Comment obtenir de meilleurs résultats tout en réduisant nos efforts ? En mettant en place des pratiques qui deviennent de véritables leviers pédagogiques, capables de soutenir l'apprentissage tout en allégeant notre charge.

Voici quelques pistes de solutions de vos collègues.

Idées ressorties par la communauté de pratique

Objectif : Mettre en place des consignes de classe qui permettent à nos étudiants et étudiantes de gagner en maturité et en méthodologie de travail

1. Planifier à l'avance, dans le plan de cours, les reprises d'examens à des dates prédéterminées en fin de session (effet dissuasif).
2. Refuser toute reprise d'examen si les consignes n'ont pas été respectées (date, heure, etc.).
3. Proposer une évaluation de moindre pondération, servant de tremplin pour les évaluations suivantes, afin d'aider les étudiants et étudiantes à comprendre les exigences du cours.
4. Établir des consignes claires dans le plan de cours concernant les modalités d'évaluation (en référence à la PIEA) et référer au plan de cours lorsqu'ils dérogent des consignes.
5. Diversifier les stratégies pédagogiques afin de répondre aux différents profils d'apprenants (engagés, compétitifs, désengagés, en difficulté, etc.).
6. Mettre en place une progression des évaluations, allant du plus simple au plus complexe, afin de favoriser le développement de l'autonomie.

7. Proposer des activités permettant aux étudiants et étudiantes de mettre en valeur leurs habiletés et aptitudes, contribuant ainsi à renforcer l'estime de soi.
8. Identifier des leaders positifs et s'appuyer sur eux pour favoriser une cohésion de classe dynamique.
9. Consulter la PIEA afin de mieux comprendre notre marge de manœuvre dans la gestion des évaluations.
10. Échanger avec les collègues afin de briser l'isolement et de partager les pratiques.
11. Développer une approche d'enseignement et d'évaluation qui reflète nos valeurs, en conciliant rigueur et bienveillance.

Je remercie les participants et participantes pour leur générosité et leur dynamisme à trouver des pistes de solutions. Sans vous, la communauté n'existerait pas.