

FICHE 51 – ENSEIGNER SANS S'ÉPUISER PRISE 2

MATINÉE PÉDAGOGIQUE

Lors de notre matinée pédagogique, j'ai eu le privilège d'animer un codéveloppement avec des collègues de différents départements sur un sujet qui me tient à cœur. Comment maintenir notre enthousiasme toute l'année sans s'épuiser ? Lors de cet atelier, j'ai immédiatement remarqué l'esprit d'enthousiasme et de générosité de mes collègues. Cet investissement collectif m'a insufflé un vent de fraîcheur pour mes thématiques de l'automne.

Idées ressorties par la communauté de pratique

Objectif : Trouver des stratégies pour une rétroaction dans les travaux efficaces n'entraînant pas une surchargée de correction

1. Diminuer les évaluations sommatives et mettre en place des activités formatives qui favorisent l'acquisition des compétences essentielles aux évaluations sommatives
2. Utiliser une légende de correction (phrases standardisées de rétroactions pour diminuer le temps d'écriture)
3. Réutiliser le matériel audiovisuel (capsule, vidéo, etc.) sur le contenu pour les étudiantes et les étudiants afin qu'ils puissent consulter la matière vue en classe de façon autonome
4. Mettre des balises de correction (ne pas dépasser le nombre de mots ou le nombre de pages. Si cela dépasse, vous ne corrigez pas les pages ou les mots en surplus)
5. Corriger un élément de compétence à la fois et augmenter graduellement les éléments à corriger dans les travaux suivants
6. Élaborer une grille critériée avec des catégories pour rassembler les éléments de compétences à évaluer

7. Ne pas oublier l'investissement émotionnel de l'enseignant ou de l'enseignante (énergivore, mais gratifiant)
8. Répertorier les principales erreurs et offrir de l'aide en petit groupe
9. Organiser des activités d'évaluation entre les pairs
10. Faire des pairages entre pairs pour optimiser les forces de chacun
11. Diviser les travaux par section pour diminuer la lourdeur de la tâche pour l'enseignante ou l'enseignant qui corrige
12. Faire attention de ne pas inonder l'étudiant ou l'étudiante de rétroaction, parfois quelques mots suffisent (la capacité de recevoir n'est pas la même pour tous)

Je remercie les participants et participantes pour leur générosité et leur dynamisme à trouver des pistes de solutions. Sans vous, la communauté n'existerait pas.